**Утверждаю:**

**Заведующая МКДОУ «Радуга»:**

 **Дададева А.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ЧЕК-ЛИСТ**

Район, наименование образовательной организации\_\_\_\_МКДОУ «Детский сад «Радуга» Казбековский район с.Ленинаул\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество заведующего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дадаева Асият Израгимовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество куратора ОО по наставнической деятельности\_\_\_Умаханова Курсият Магомедхановна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон\_\_\_\_89894456609\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес электронной почты\_\_dadaeva\_as@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ЭТАП/РАЗДЕЛ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ОТМЕТКА о ВЫПОЛНЕНИИ | ПРИМЕЧАНИЕ |
| 1. | **Подготови-тельный**  | Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации | + | Приказом №59 от 23.01.2023г.<https://k1lnn.siteobr.ru/material/276288> |
| Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации | + | Приказом №58 от 23.01.2023г.[ПРИКАЗ НАСТАВНИЧЕСТВО.docx](%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%97%20%D0%9D%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%9E.docx) |
| Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество» | + | 23.01.2023г.<https://k1lnn.siteobr.ru/partitions/64385> |
| Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа | + | [Список наставников и наставл..docx](%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB..docx) |
| Подбор и закрепление наставников за наставляемым | + | Приказом №60 от 23.01.2023г.[ПРИКАЗ о наст.парах.docx](file:///C%3A%5CUsers%5C001%5CDownloads%5C%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%97%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82.%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%85.docx) |
| Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации | + |  |
| Формирование и утверждение дорожной карты внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации) | + | Приказом №59 от 23.01.2023г.[ДОРОЖНАЯ КАРТА.docx](%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%AF%20%D0%9A%D0%90%D0%A0%D0%A2%D0%90.docx) |
| 2. | Диагности-ческий | Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов):анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др. | + | Анализ документов; наблюдение в процессе педагогической деятельности |
| 3. | Проектиро-вочный | Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога |  | Указать количество педагогов 4 |
| Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога) |  |  |
| Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.) |  |  |
| Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование) |  | Перечислить механизмы стимулирования |
| 4. | Реализаци-онный | Реализация ЦМН в образовательной организации: |  |  |
| - Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов | + | 2 пары4 наставляемых |
| - Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества | + |  |
| - Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп |  | Указать форму отслеживания |
| 5. | Рефлексивно-аналитичес-кий | Анализ наставником эффективности наставнической деятельности | Июль 2023 (до 10.07) |  |
| Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ |  |  |
| Обобщение опыта лучших практик наставничества.Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества.Поощрение и награждение лучших наставников |  | Указать формы и способы стимулирования, количество поощренных наставников |

\*Заполненный Чек-лист в электронном формате направить на электронную почту NastavnikRMC@cpmrd.ru